

مخرجات التعلم تخصص الاقتصاد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مخرجات التعلم

تخصص الاقتصاد

المشرف العام

د. فيصل بن عبدالله آل مشاري آل سعود

المشرف العلمي

د. عبدالله بن علي القاطعي

مدير المشروع

د. عبدالله بن صالح السعدوي

فريق العمل

١- د. محمد بن يحيى اليماني

٢- د. حسين بن محمد آل عبيد

٣- د. حمد بن محمد الحوشان

فريق التحكيم

١- د. عبدالعزيز بن حمد القاعد

٢- د. زايد بن فهد الحصان

٣- د. عبدالله بن محييميد الحربي

المشرف الفني

د. أحمد بن عبدالعزيز العبودي

مقدمة:

يأتي مشروع إعداد مخرجات التعليم العالي وقياسها الذي ينفذه المركز الوطني للقياس لصالح وزارة التعليم، ضمن اهتمامات الوزارة بمراقبة مخرجات الجامعات السعودية وتجويدها، لاسيما بعد التوسع الكبير في إنشاء جامعات على المستويين الحكومي والأهلي. ويمثل منحى إعداد نواتج التعلم في التعليم العالي أحد الاتجاهات العالمية الحديثة المعنية بضبط جودة التعليم العالي التي انتشر استخدامها منذ أوائل العقد الميلادي الحالي. مثل مشروع بلونيا الذي شاركت فيه أكثر من خمسين دولة معظمها من الاتحاد الأوربي بداية فعلية لتطبيق منحى نواتج التعلم في جميع الجامعات الأوربية وتفعيل استخدامه للعديد من الأهداف.

وتستخدم نواتج التعلم في مجال ضمان الجودة لتزويد من مستوى الشفافية وتهيئة المقارنات بين المؤهلات الجامعية لمختلف الجامعات، وتمثل مرجعية لإعداد معايير ضبط الجودة على المستويين المحلي والعالمي. كما تستخدم نواتج التعلم لتصميم المقررات والتحقق من الاتساق بين محتويات البرنامج، وإيضاح مدى التداخل بين محتوى المواد أو المؤهل عمومًا، فضلًا عن ذلك تساعد نواتج التعلم مصممي المقررات الدراسية على تحديد الأهداف الرئيسة للمادة، والتحقق من مدى مناسبة مفردات المادة، وتنظيم العلاقة الهامة بين التعليم والتعلم والتقويم، وتساعد على تحسين تصميم المقررات التعليمية وخبرات الطلاب. إضافة إلى ذلك تعزز نواتج التعلم التأمل في التقويم وتطوير معاييرهِ وجعله أكثر تنوعًا وفاعلية.

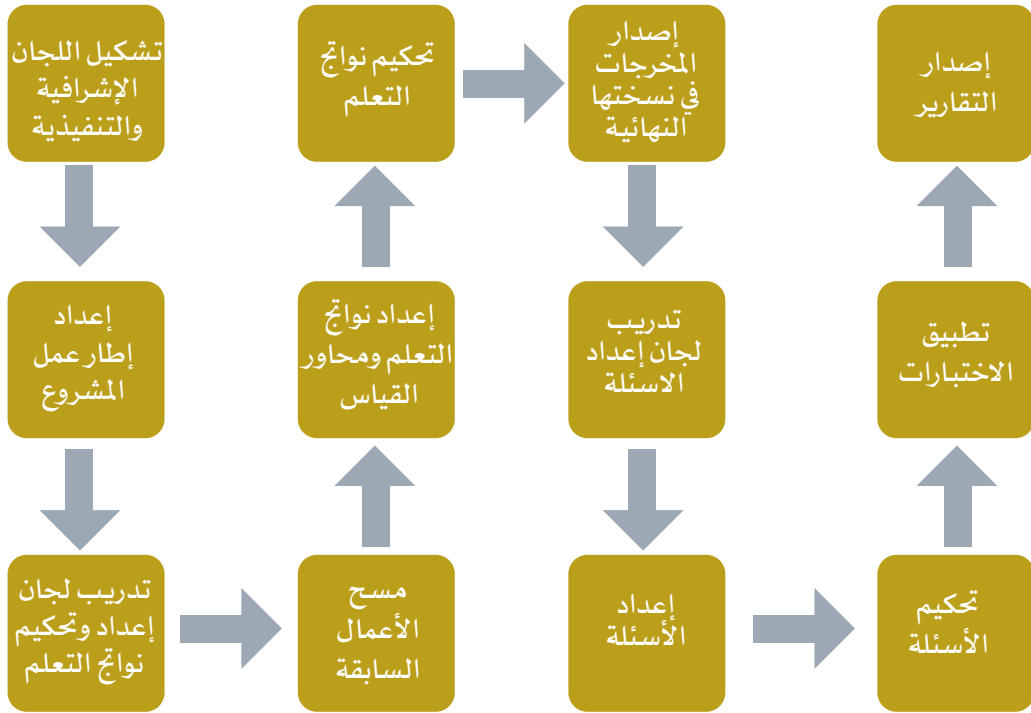
ويستفيد المتعلمون من نواتج التعلم بما تقدمه لهم من إيضاحات حول ما ينبغي لهم تحصيله خلال مدة الدراسة، وما هو متطلب لإنجاز البرنامج الأكاديمي، فهي تزود المتعلمين بمعلومات واضحة تساعد على الاختيار المناسب سواء على مستوى البرنامج أو المواد أو الوحدات مما يقود إلى تعلم فاعل مبني على خيارات واضحة للمتعلم. فضلًا عن ذلك فإن نواتج التعلم تقدم معلومات وافية عن المؤهلات ومدى ارتباطها وتبليتها حاجات سوق العمل.

تسهم نواتج التعلم على المستوى المحلي في تحقيق الشفافية وإمكانية المقارنة بين محتوى البرامج الأكاديمية في الجامعات السعودية [مما يسهل من عمليات الاعتراف المتبادل بين الجامعات وسهولة انتقال الطالب من جامعة إلى أخرى دون فقدان عدد كبير من الساعات التي درسها].

٥. مراحل إعداد نواتج التعلم:

مثلت عمليات إعداد نواتج التعلم في التعليم العالي المرحلة الأساسية للمشروع سبقها عدد من المراحل ويتبعها عدد آخر يتناول جوانب قياسها وإعداد التقارير كما يبين ذلك شكل (١) وتضمنت بدورها عددًا من المراحل الفرعية روعي فيها الالتزام بالمعايير العالمية ذات الصلة بحيث تفضي إلى تمثيل البرامج الفعلية في الجامعات السعودية من جهة، وتتواءم مع المستويات العالمية للجامعات الأجنبية من جهة أخرى، مع مراعاة ضوابط وصياغة النواتج على مستوى البرامج الأكاديمية.

شكل (١) مراحل مشروع قياس مخرجات التعليم العالي



وفيما يأتي عرض موجز لأهم الخطوات التي جرى اتباعها لإعداد نواتج التعلم لتخصص الاقتصاد:

المرحلة الأولى: مسح محتوى البرامج الأكاديمية

هدفت هذه المرحلة إلى التعرف على محتوى البرامج الأكاديمية على المستوى الوطني والعالمي، وتأسيس نواتج التعلم للمشروع على واقع البرامج المحلية وأفضل الممارسات العالمية، مع تحديد مدى تمثيل النواتج لمحتوى البرامج الأكاديمية بالجامعات السعودية. ومن أهم خطوات هذه المرحلة ما يأتي:

١- حصر قوائم نواتج التعلم

تم إجراء مسح شامل لمنتجات الأقسام العلمية في تخصص الاقتصاد في الجامعات السعودية التي يدرس فيها التخصص وفقا للاسم المتعارف عليه أو اسم مشابه.

٢- تحليل محتوى البرامج

بعد تجميع محتوى البرامج جرى تحليلها للتوصل إلى المكونات المشتركة بين برامج التخصص، والنواتج التي تنفرد بها برامج بعض الجامعات، وذلك كالآتي:

- رصد مسميات المكونات الأساسية للبرنامج في الجامعات السعودية وتوحيد تسميتها.
- تحديد نسب المكونات الأساسية للبرامج السعودية بعد توحيد مسمياتها.
- تحديد المكونات الفرعية المشتركة للبرنامج محليا وتوحيد تسميتها.
- تحديد نسب المكونات الفرعية للبرامج السعودية بعد توحيد مسمياتها.

تكرار الخطوة السابقة مع نواتج البرنامج في جامعات أجنبية، هي:

Harvard University-

University of Chicago-

University of Pennsylvania-

٣- المقارنة بين محتوى البرامج المحلية والأجنبية، وتحديد الجوانب المشتركة، وما ينفرد به كل منها.

المرحلة الثانية: بناء النموذج المقترح لنواتج التعلم

تناولت هذه المرحلة بناء المكونات العامة للنواتج وتحديد أوزانها النسبية، وذلك كالآتي:

١. توصيف التخصص توصيفا شاملا ودقيقا لتحديد معالنه وتمييزه عن غيره من التخصصات

المشابهة.

٢. اقتراح المكونات العامة للتخصص وفقا لما توصل إليه في المرحلة السابقة مع تعيين نواتج برامج

عالية متفق على تميزها للمقارنة Benchmarks.

٣. تحديد الوزن النسبي لكل مكون وفقا لأهميته في التخصص، ومن الطرق التي جرى استخدامها

لذلك تقدير متوسط عدد الساعات لكل مكون مقارنة بمتوسط ساعات البرنامج التخصصية.

٤. توزيع المكونات الأساسية إلى عناصره الفرعية وتقدير وزن كل عنصر إلى بقية العناصر في المكون.

٥. بعد تقدير الوزن النسبي لكل مكون، أتبع الخطوات نفسها مع المكونات الفرعية لكل مكون

أساسي في البرنامج، كما يوضح ذلك جدول (١).

٦. توصيف المكونات الرئيسية والفرعية لتشكيل الخارطة العامة التي بنيت عليها نواتج التخصص.

جدول (١) الأوزان النسبية للمكونات الأساسية والفرعية في تخصص الاقتصاد

المكون الأساسي	الوزن النسبي	المكونات الفرعية	الوزن النسبي	% التغطية
١- الاقتصاد الكلي	%٢٦,٨	١,١	%٥,٤	%١٠٠
		١,٢	%٥,٤	%٨٠
		١,٣	%٥,٤	%٨٠
		١,٤	%٥,٤	%٨٠
		١,٥	%٥,٤	%٨٠
٢- الاقتصاد الجزئي	%٢٦,٨	٢,١	%٥,٤	%١٠٠
		٢,٢	%٥,٤	%١٠٠
		٢,٣	%٥,٤	%٨٠
		٢,٤	%٥,٤	%١٠٠
		٢,٥	%٥,٤	%٦٠
٣- الموارد الاقتصادية	%١٠,٧	٣,١	%٥,٤	%٦٠
		٣,٢	%٥,٤	%٦٠
٤- الاحصاء والرياضيات	%١٤,٣	٤,١	%٥,٤	%٦٠
		٤,٢	%٨,٩	%٨٠
٥- الاقتصاد التطبيقي	%١٠,٧	٥,١	%٥,٤	%٦٠
		٥,٢	%٥,٤	%٨٠
٦- الفكر الاقتصادي	%١٠,٧	٦,١	%٥,٤	%٨٠
		٦,٢	%٥,٤	%٨٠
المجموع	%١٠٠		%١٠٠	

المرحلة الثالثة: صياغة النواتج

روعي في صياغة النواتج عدد من المحددات، هي:

١. بناء (تركيبية) الصياغة بحيث تراعي الصياغات المتفق عليها في أدبيات صياغة أهداف التعلم.
٢. دلالات على المستوى المعرفي المستهدف وفق تصنيف بلوم بحيث تغطي على نحو متوازن المستويات الثلاثة (التذكر، التطبيق، التفكير) الموضحة في إطار العمل.
٣. تحديد المحتوى المستهدف ومستويات تناوله بحيث يراعي عددًا من العناصر من أهمها ما يأتي:

- مستويات النواتج: قسمت نواتج البرامج الأكاديمية إلى ثلاثة مستويات، وهي:

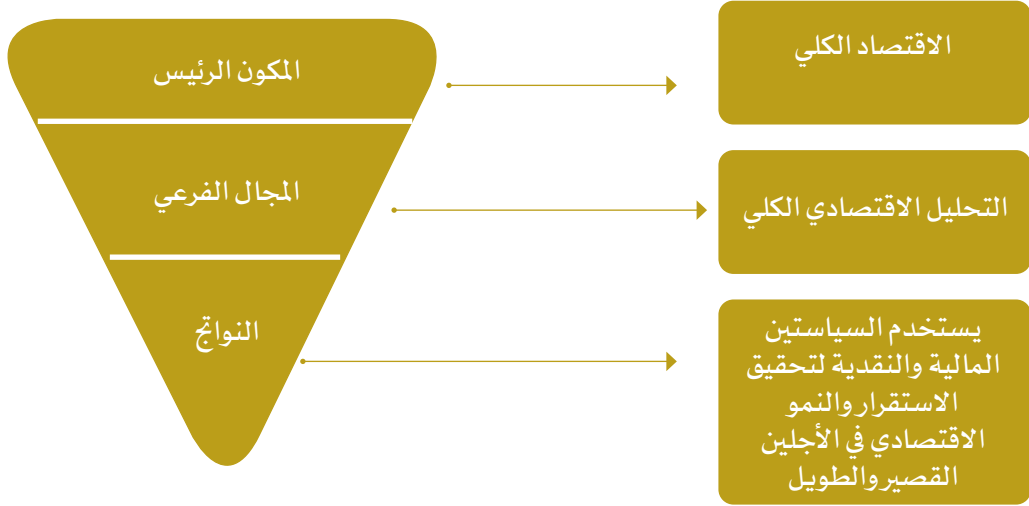
المستوى الأول: الفرع الذي يمثل أحد المكونات الرئيسة للتخصص.

المستوى الثاني: المجال الفرعي الذي يكون مع المجالات الفرعية الأخرى أحد فروع التخصص.

المستوى الثالث: نواتج التعلم.

- الموازنة بين محتوى المستويات: يحتوي كل تخصص على عدد من التخصصات الفرعية، وهي في الغالب غير متساوية فبعضها كبير ومتسع وبعضها الآخر صغير ومحدود، وهذا ما يتبين من الوزن النسبي.

شكل (٢) يوضح مستويات نواتج البرامج الأكاديمية في تخصص الاقتصاد



المرحلة الرابعة: تحكيم النواتج

لضمان جودة العمل والتحقق من استيفائه جميع المتطلبات التي تؤهله لبدء استخدامه في المرحلة الثانية من كتابة الأسئلة، خضع لثلاثة أنواع من التحكيم، هي كالاتي:

أولاً: تحكيم لجان متخصصة

خضعت المنتجات بعد إعدادها للتحكيم من قبل لجان متخصصة، وجرى التحكيم وفقاً لعدد من المحكات جرى تناولها بالتفصيل في ثنايا الإطار ودرب المحكمون على استخدامها.

ثانياً: تحكيم الجامعات

لكون الجامعات شريك رئيس في المشروع ومعنية على نحو مباشر بأهدافه، فقد أرسلت نواتج التعلم لجميع الجامعات السعودية لتوجيهه للأقسام الأكاديمية في تخصص الاقتصاد لمراجعة النواتج، والتحقق من مدى تغطيتها لمحتوى البرنامج الأكاديمي في القسم، وتحديد أهمية كل مكون من مكونات نواتج التعلم.

ثالثاً: التحكيم الإلكتروني

بالإضافة إلى النوعين السابقين للتحكيم، فقد طرحت نواتج التعلم لتخصص الاقتصاد على موقع المركز الوطني للقياس لمن يرغب من المتخصصين المشاركة في مراجعتها وتحكيمها، وأعلن عن ذلك بوسائل إعلامية مختلفة للبحث على المشاركة في تحكيم النواتج.

المرحلة الخامسة: تنقيح العمل وفقاً لنتائج التحكيم وتقدير مدى مواءمته مع محتوى الجامعات السعودية.

جميع نتائج التحكيم السابقة جرى توثيقها وتبويبها من لجان التحكيم ومن ثم أرسلت للجان الإعداد لدراساتها وتنقيح النواتج على ضوء توصياتها وتقدير مدى مواءمتها وفقاً لنتائج الاستبانة المرسلة، ومن ثم أعيد العمل للجان التحكيم للتحقق من الأخذ بالملاحظات والتوصيات واعتماد العمل لإخراجه بصورته النهائية.

المرحلة السادسة: الإخراج النهائي لنواتج التعلم

بعد استيفاء تنقيح العمل وفقاً لنتائج التحكيم أعدت النواتج في نسختها النهائية مع إعداد جدول المواصفات للاستعانة بها لبدء المرحلة الأساسية الثانية المتمثلة في بناء أدوات قياس النواتج.

المكونات الأساسية

١- الاقتصاد الكلي

وصف المكون: يتوقع أن يكون الخريج قادرًا على أن يدرك القضايا الاقتصادية الكلية، مثل أداء الاقتصاد ، النمو الاقتصادي، البطالة، التضخم، المستوى العام للأسعار، وأن يشرح النظريات الخاصة بها، ويميز بينها ، ويتمكن من قياسها والتنبؤ بمسارها . إضافة إلى شرح الآليات والسياسات المستخدمة لعلاج المشاكل الاقتصادية التي تعرض للاقتصاد القومي؛ أو بلوغ الأهداف الاقتصادية الكلية، واختيار المناسب منها .

نواتج التعلم	المكون الفرعي
(١) يصف مكونات الناتج المحلي الإجمالي ويوضح كيفية حسابه وحساب بنوده المختلفة .	١-١ مبادئ الاقتصاد الكلي: يصف وقيس المفاهيم الأساسية للاقتصاد الكلي مثل : الحسابات القومية بكل مكوناتها ، التضخم ، البطالة ، النمو الاقتصادي . ويشرح كيفية بناء نماذج الاقتصاد الكلي البسيطة ؛ ويكتشف بعض تطبيقاتها . كما يعرف السياستين المالية والنقدية ويطبقها في حل المشاكل الاقتصادية ؛ أو تحقيق الأهداف المرسومة .
(٢) يشرح آلية تحدد مستوى الدخل التوازني في اقتصاد مكون من قطاعين أو ثلاثة قطاعات أو أربعة قطاعات .	
(٣) يعرف المضاعفات البسيطة ويميز بينها ويستخدمها .	
(٤) يصف نظريات الاستهلاك والاستثمار، ويبين العوامل المؤثرة فيهما .	
(٥) يعرف مفهومي الطلب الكلي والعرض الكلي ، وتحديد المستوى العام للأسعار .	
(٦) يشرح آلية تحدد التوازن العام .	
(٧) يحدد المقصود بالبطالة والتضخم، ويربط بينهما، ويعرف أسبابهما وطرق العلاج .	
(٨) يشرح السياستين المالية والنقدية ، ويميز بينهما، ويعطي أمثلة على استخدامهما .	

نواحي التعلم	المكون الفرعي
(١) يعرف معلومات أوسع وأكثر تقدماً عن أساسيات الاقتصاد الكلي ومكوناته .	١-٢ التحليل الاقتصادي الكلي :
(٢) يستخدم مفاهيم الإنتاج والبطالة والتضخم والاستهلاك والاستثمار لدراسة ديناميكية الاقتصاد الكلي .	يقيس محددات الناتج القومي ، البطالة ، التضخم ، المستوى العام للأسعار ، معدلات الفائدة ، والتنبؤ بمسارها . و
(٣) يبين كيفية تحقق التوازن في أسواق السلع والخدمات ، والنقود ، والعمل .	يستخدم نموذج IS-LM والطلب الكلي والعرض الكلي ويعرف العوامل المؤثرة في كل منهما أخذاً في النظر المدارس الاقتصادية المختلفة . وكذا يستخدم السياستين المالية والنقدية في حل المشاكل الاقتصادية الكلية ، ويقوم فعاليتها في الوصول إلى الأهداف المرسومة . بالإضافة إلى معرفة أساسيات نظريات النمو الاقتصادي .
(٤) يستخدم السياستين المالية والنقدية لتحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي في الأجلين القصير والطويل .	
(٥) يستخدم نماذج رياضية متقدمة لشرح الأسس الأساسية لنظرية الاقتصاد الكلي .	
(٦) يشرح ويقارن بين نماذج الاقتصاد الكلي .	
(٧) يشرح نظريات النمو الاقتصادي .	
(١) يعرف تطور نمط التمويل الدولي .	١-٣ التمويل الدولي :
(٢) يوضح أسس ومفاهيم ميزان المدفوعات ، ويشرح الاختلالات في ميزان المدفوعات وكيفية تعديلها .	يصف حسابات ميزان المدفوعات ، ومحددات الدخل في ظل اقتصاد مفتوح ، ويشرح النظام النقدي العالمي وتطوره وأنظمة سعر الصرف وكيفية تحده بناءً على الأنظمة المختلفة والتغيرات فيه ، وأسبابها في المدى القصير والمدى الطويل . ويفهم حركة رؤوس الأموال والسياسيتين النقدية والمالية في اقتصاد مفتوح تحت أنظمة سعر الصرف المختلفة ، وكيفية استخدامها . ويحلل موضوعات متنوعة من الواقع مثل العملة الموحدة وبعض التكتلات الاقتصادية والتجارية ، ويربطها بأسسها النظرية .
(٣) يناقش مفاهيم الاستثمار الأجنبي المباشر والشركات المتعددة الجنسيات ، ويحلل آثارها المختلفة .	
(٤) يعرف ويحلل نظم أسعار الصرف ويربطها بالواقع .	
(٥) يفسر أسباب المشاكل الاقتصادية الكلية للاقتصاد المفتوح .	
(٦) يشرح خيارات السياسات الاقتصادية لمعالجة الاختلالات الخارجية ويوازن بينها .	
(٧) يصف الأطر النظرية والتجريبية المستخدمة في دراسة التمويل الدولي .	
(٨) يحدد أسباب الأزمات المالية العالمية ؛ ويشرح المشاكل الاقتصادية الرئيسية التي تواجه القطاع الخارجي في الدول النامية .	

نواحي التعلم	المكون الفرعي
(١) يفسر التنمية المستدامة وتطبيقاتها ويربطها بخطط وبرامج التنمية.	١-٤ التنمية الاقتصادية والتخطيط:
(٢) يميز بين أبرز سياسات ونظريات التنمية الاقتصادية ، ويشرح البعد الإسلامي لها .	
(٣) يحلل الأبعاد التنموية والاقتصادية لمشكلة التخلف .	يستخدم أدوات وأساليب التحليل الاقتصادي الجزئية والكلية لشرح مشاكل الدول النامية، مثل: توزيع الدخل، الفقر، النمو السكاني، الهجرة، تحيز عمليات النمو والتنمية الاقتصادية ويقترح حلولاً مناسبة لها . وكذا يفسر مفهوم التنمية المستدامة ويربط خطط وبرامج التنمية . وفي جانب التخطيط يتوقع منه أن يدرك المفاهيم الأساسية في التخطيط الاقتصادي ، وآلياته ، ويعرف كيفية بناء وتصميم خطط التنمية
(٤) يوضح المفاهيم الأساسية للتخطيط الاقتصادي .	
(٥) يستخدم الأدوات الاقتصادية لبناء وتصميم خطط التنمية .	
(٦) يحلل خطط التنمية وينقدها في ضوء النظريات الاقتصادية وتجارب الدول الأخرى .	
(٧) يحدد أبرز ملامح التخطيط التنموي في المملكة العربية السعودية وخطته الخمسية .	
(٨) يستخدم أدوات وأساليب التحليل الاقتصادي الجزئي والكلية لشرح مشاكل الدول النامية .	
(١) يصف النظام المالي والمؤسسات المالية والبنوك المركزية .	١-٥ النقود والمصارف:
(٢) يحلل السياسات النقدية والاقتصاد المالي ويربط بعضها ببعض .	يصف النظام المالي ، المؤسسات المالية ، البنوك المركزية ، السياسة النقدية والاقتصاد المالي ويربط بعضها ببعض . ويشرح سوق النقود ودورها في الاقتصاد . ويعرف الجوانب الشرعية ذات العلاقة بموضوع المقرر، مثل: الفرق بين البنوك الإسلامية والتقليدية ، و آليات عمل كل منها ، ومفهوم النقود في الاقتصاد وفي الفقه
(٣) يشرح دور النقود في الاقتصاد وكيفية مضاعفتها .	
(٤) يصف أنظمة البنوك التجارية وأنشطتها المصرفية .	
(٥) يميز بين البنوك الإسلامية والتقليدية وآليات عمل كل منها .	
(٦) يستخدم أدوات السياسة النقدية لتحليل مفاهيم الأزمات النقدية والإصلاح النقدي .	
(٧) يشرح النظام النقدي في المملكة العربية السعودية والنظام النقدي العالمي .	
(٨) يفسر تداعيات الأزمات النقدية والمالية العالمية على النظام الاقتصادي العالمي .	

٢- الاقتصاد الجزئي

وصف المكون : يتوقع أن يكون الخريج قادرًا على أن يحلل سلوك المستهلكين و سلوك المنشآت ، و يكتشف العوامل المؤثرة في اتخاذهم القرارات في ظل هياكل الأسواق المختلفة، و يشرح تحليل التوازن العام، و يستنتج شروط تحقق الكفاءة الاقتصادية ، و البيئة اللازم توافرها لتحقيقها .

المكون الفرعي	نواتج التعلم
١-٢ مبادئ الاقتصاد الجزئي: يدرك أساسيات الاقتصاد الجزئي الخاصة به كالعرض والطلب ، سلوك المستهلك ، سلوك المنشأة ، المنافسة ، الاحتكار ، و يستخدمها في تفسير سلوك الوحدات الاقتصادية . و يستخدم تطبيقات الاقتصاد الجزئي لدراسة و تحليل المشاكل و القضايا الاقتصادية ذات العلاقة المستمدة من الواقع و يربطها بأسسها النظرية	(١) . يوضح طبيعة المشكلة الاقتصادية و عناصرها و الندرة النسبية وفقاً لنظرة الاقتصاد الإسلامي و الاقتصاد الرأسمالي .
	(٢) يوضح مفهوم تكلفة الفرصة البديلة ، و يشتق منحى إمكانات الإنتاج في ظل الفرضيات المختلفة .
	(٣) يعرف الطلب و العرض ، و يعدد العوامل المؤثرة فيهما ، و يشرح كيفية تفاعل قوى السوق و تحدد السعر التوازني و الكمية التوازنية في سوق المنافسة الكاملة ، و يحسب مرونة الطلب و العرض .
	(٤) يوضح سلوك المستهلك و العوامل المؤثرة فيه ، و يستنتج شرط توازن المستهلك و يوضحه بأساليب متنوعة .
	(٥) يربط بين سلوك المستهلك و الطلب و يشتق منحى الطلب .
	(٦) يوضح سلوك المنشأة ، و يميز بين أنواع التكاليف و الإنتاج في الأجلين القصير و الطويل .
	(٧) يشتق منحنيات العرض المختلفة و يميز بينها .
	(٨) يعرف الخصائص الرئيسة لهياكل الأسواق المختلفة و بعض تطبيقاتها البسيطة على سلوك المنشأة <

نواحي التعليم	المكون الفرعي
(١) يشرح نظرية سلوك المستهلك وفقا لفرضياتها الأساسية ويستنتج شرط تعظيم المنفعة للمستهلك .	٢-٢ التحليل الاقتصادي الجزئي: يشرح نظرية سلوك المستهلك ، الإنتاج ، التكاليف ، ويحلل التوازن الجزئي في أسواق المنافسة والاحتكار ، ويفسر مفهوم التوازن العام و اقتصاديات الرفاه . ويحلل قضايا الاقتصاد الجزئي البسيطة الحادثة في الواقع بناءً على أسسها النظرية .
(٢) يفرق بين أثر الإحلال وأثر الدخل ويعطي أمثلة على تطبيقاتهما .	
(٣) يشتق منحنى الطلب العادي ومنحنى الطلب التعويضي ، ويميز بينها وبين تطبيقاتهما .	
(٤) يوضح أنواع التكاليف المختلفة في الأجلين القصير والطويل ويربط بينها .	
(٥) يفرق بين دوال الإنتاج في الأجلين القصير والطويل ويستخدم بعض الأشكال الخاصة بها .	
(٦) يستنتج شروط توازن المنشأة وتعظيم الربح ويفرق بينها ، ويشتق منحنيات العرض المختلفة ويميز بينها بناءً على الفرضيات المختلفة ذات العلاقة .	
(٧) يحلل هياكل الأسواق المختلفة ويحدد خصائصها ويوضح آليات تحدد التوازن في كل منها .	
(٨) يستخدم النماذج المناسبة لتحليل المشاكل والقضايا ذات العلاقة بالاقتصاد الجزئي ويصف التدابير والسياسات المناسبة لها ويقوم جدواها ويفاضل بينها .	

نواحي التعليم	المكون الفرعي
(١) يشرح مفهوم المزايا النسبية ويميزه عن مفهوم المزايا المطلقة .	<p>٢-٣ التجارة الدولية:</p> <p>يشرح النظريات والنماذج الأساسية المفسرة لحركة السلع والخدمات بين الدول ، وأثار التجارة الدولية على الأسعار في الأسواق المحلية الدولية وعلى الكفاءة الاقتصادية ودوال المنفعة المجتمعية , ويميز بين الإجراءات والتدابير المختلفة المنظمة لحركة السلع والخدمات بين الدول وأثارها المختلفة . ويقوم اتفاقيات التجارة الدولية , مثل : تلك المتعلقة بمناطق التجارة الحرة والاتحادات الجمركية والأسواق المشتركة .</p>
(٢) يحدد نمط التجارة بناءً على نموذج ريكاردو البسيط , ويوضح آلية تحدد الأسعار النسبية في السوق العالمية .	
(٣) يوضح المكاسب من التجارة الدولية بناءً على نموذج ريكاردو البسيط .	
(٤) يشرح نظرية الطلب المتبادل في التجارة الدولية بافتراض تحليل التوازن الجزئي وتحليل التوازن العام .	
(٥) يفسر مفهوم معدل التبادل التجاري وقيسه , ويبين العوامل المؤثرة فيه و يحلل أثر التغيرات في قيمته	
(٦) يشرح أساس قيام التجارة الدولية بناءً على نموذج هكشر- أولين .	
(٧) يحلل أثر التجارة الدولية على عوائد عناصر الإنتاج وعلى حركة عناصر الإنتاج الدولية ، ويحدد أثر التغيرات في الكميات المتاحة من الموارد الاقتصادية على الناتج النهائي للسلع النهائية .	
(٨) يعرف أنواع التدابير والسياسات المقيدة لحركة السلع والخدمات ويميز بينها وبين أهدافها وأثارها الاقتصادية ويقوم كلاً منها .	

نواتج التعليم	المكون الفرعي
(١) يفسر شروط تحقق الكفاءة الاقتصادية ويفرق بين الكفاءة والعدالة .	
(٢) يبرهن على أن سيادة المنافسة الكاملة تحقق شروط الكفاءة الاقتصادية .	٢-٤ المالية العامة :
(٣) يصف السلع العامة ويشق منحى طلب المجتمع عليها، ويحدد طرق توفير الكميات المثلى منها، ويحلل الآثار الاقتصادية، والاجتماعية للإنفاق العام .	يفهم اقتصاديات الرفاه وأسباب تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي . ويصف برامج الإنفاق العام إيرادات الحكومة من مختلف المصادر؛ الضرائب ويحلل آثارها المختلفة . ويفهم كيفية بناء الميزانية الحكومية ويحلل بنودها، ويعرف ويقوم بعض القضايا الخاصة، مثل: الدين العام، برامج الرعاية الاجتماعية، وأنظمة التقاعد .
(٤) يعرف الآثار الخارجية بنوعيتها، ويحدد أساليب علاج كل منها، ويقارن بينها ويربطها بالواقع .	
(٥) يعرف الأنواع المختلفة للضرائب وسمات الهيكل الضريبي المناسب، ويحلل آثارها الاقتصادية والاجتماعية .	
(٦) يعدد مصادر الإيرادات العامة وأوجه النفقات العامة في الاقتصاد الإسلامي؛ ويقارنها بالاقتصاد الرأسمالي .	
(٧) يشرح مفهوم عجز الميزانية العامة وآثاره المتنوعة، ويلخص أساليب التعامل معه ويقومها .	
(٨) يصف مفهوم الدين العام والمشاكل الناشئة عنه، وكذا برامج الرعاية الاجتماعية وأنظمة معاشات التقاعد ويربطها بالواقع في المملكة ويقومها .	

نواحي التعليم	المكون الفرعي
(١) يحدد العوامل المؤثرة في قرارات الأفراد فيما يتعلق بالأجور والمفاضلة بين الوظائف و استعدادهم للتعليم والتدريب والعوامل المؤثرة في تحديد مستوى الجهد الذي يبذلونه في وظائفهم .	<p>٢-٥ اقتصاديات العمل:</p> <p>يستنتج العوامل المؤثرة في كل من الطلب على العمل وعرضه ، و العوامل المؤثرة في التوظيف والبطالة ، ساعات العمل وتحديد الأجور . و يقيم برامج الرفاه الحكومية ويشرح ويفسر آثارها على عرض العمل و الأجور . ويعرف أسباب عدم تساوي الأجور . ويفهم العوامل المؤثرة في بناء وتصميم عقود التوظيف و تقييمها . ويدرك محددات القدرات التفاوضية في سوق العمل لكل من الجهات الموظفة والراغبين في العمل .</p>
(٢) يحدد العوامل المؤثرة في قرارات المنشآت فيما يتعلق بتوظيف وتسريح العمال ، وعرض الوظائف والمزايا المصاحبة لها ، واختيار تركيبة التعويض للموظف .	
(٣) يحلل الآثار المختلفة للسياسات الحكومية مثل إعانات البطالة والحد الأدنى للأجور وبرامج السعودية .	
(٤) يوضح و يقيس معدل البطالة ومعدل التوظيف وقوة العمل .	
(٥) يشرح الطلب على العمل في الأجل القصير والطويل ، ويفسر أثر الزيادة في الأجور على الطلب على العمل ، و يحلل أثر تكلفة العمل (غير الأجر) في سوق العمل .	
(٦) يشتق منحى عرض العمل ومنحى الطلب الخاص به .	
(٧) يصف سوق العمل في المملكة ، و يوضح العوامل المؤثرة في تصميم عقود التوظيف ومحددات القدرات التفاوضية لكل من الجهات الموظفة والراغبين في العمل .	
(٨) يصمم خططًا لمعالجة الاختلالات والمشاكل التي يعاني منها سوق العمل في المملكة ويوازن بينها .	

٣- الموارد الاقتصادية

وصف المكون : يتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يميز بين الموارد الاقتصادية وأنواعها وخصائصها وكيفية إدارتها واستغلالها الاستغلال الأمثل ، ويلم بكيفية معالجة الأنظمة الاقتصادية لهذه الموارد ، و يميز ما يمكن أن يستخدم أو يعد للاستخدام من الموارد الاقتصادية من أجل إشباع الحاجات البشرية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. و يدرك أثر الأبعاد الزمنية والنوعية والكمية في ذلك.

المكون الفرعي	نواتج التعلم
١-٣ اقتصاديات الطاقة:	(١) يميز بين مصادر الطاقة المتاحة وأسواقها والعوامل المؤثرة فيها .
يميز بين مصادر الطاقة المتاحة ويعرف أسواقها والعوامل المؤثرة فيها مع التركيز على النفط . ويعرف البيئة ومكوناتها وأهمية تحقيق التوازن البيئي . و يحلل العوامل المؤثرة في الطاقة والبيئة ، ويلم بأبرز القضايا البيئية التي تهم المملكة العربية السعودية .	(٢) يفسر أهمية الطاقة النفطية وأثرها على نمو الاقتصاد السعودي .
	(٣) يحلل العوامل البيئية المؤثرة في الطاقة ومفاهيم التنمية المستدامة .
	(٤) يميز بين الأدوات المناسبة لتحليل بدائل الطاقة .
	(٥) يحدد إجراءات وإستراتيجيات حماية البيئة و يوازن بينها .
	(٦) يقوم مصادر الطاقة وأداء أسواقها في ظل الطلب العالمي .
	(٧) يحدد العوامل المؤثرة في تحديد سعر الطاقة في الأجلين القصير والطويل .
	٢-٣ اقتصاديات المملكة:
يعرف أبرز الموضوعات المتعلقة بهيكل وقطاعات اقتصاد المملكة . ويحدد أبرز المشاكل والقضايا الملحة الخاصة بالاقتصاد السعودي ويناقشها و يضع الحلول المناسبة لها .	(٢) يحدد أنواع القطاعات الاقتصادية المكونة لهيكل اقتصاد المملكة العربية السعودية .
	(٣) يحلل مكونات الناتج الوطني الإجمالي للمملكة العربية السعودية .
	(٤) يحلل أثر خطط التنمية الخمسية على نمو قطاعات الاقتصاد الوطني .
	(٥) يلخص أثر نمو الصادرات النفطية وغير النفطية على اقتصاد المملكة .
	(٦) يوضح آليات تنوع مصادر الدخل في الاقتصاد السعودي .
	(٧) يحلل المشاكل التي يعاني منها اقتصاد المملكة و يفسرها في ضوء النظريات الاقتصادية .
	(٨) يصمم خططًا وبرامج لعلاج مشاكل الاقتصاد السعودي .

٤- الإحصاء و الرياضيات

وصف المكون: يتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يعرف أسس علمي الرياضيات والإحصاء وأبرز تطبيقاتهما في علم الاقتصاد؛ وذلك من خلال معرفة الأسس الجبرية والأسس والجذور وخواصهما، و يحل الكسور الجبرية، و يحل المعادلات والدوال الأسية و اللوغاريتمية، و يصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية، و يميز بين العلاقات و الظواهر ومقاييس التشتت والنزعة المركزية والارتباط والانحدار والتوزيع الطبيعي والمعياري واختبار الفرضيات وتحليل التباين.

المكون الفرعي	نواحي التعلم
٤-١ رياضيات العلوم المالية:	١) يستخدم أبرز التطبيقات الرياضية في علم الاقتصاد .
	٢) يعرف الأسس الجبرية والمصفوفات والقوى الأسية والجذور وخواصها وتطبيقاتها الاقتصادية .
	٣) يحل الكسور الجبرية والعشرية وأنظمة المعادلات والمتباينات وتطبيقاتها الاقتصادية .
	٤) يميز بين الدوال الأسية واللوغاريتمية وتطبيقاتها الاقتصادية .
	٥) يستخدم مبادئ التفاضل والتكامل في حل التطبيقات الاقتصادية .
	٦) يستخدم الأدوات الرياضية المناسبة للتنبؤ كأحد طرق القياس .
	٧) يستخدم المعادلات الخطية وتطبيقاتها الاقتصادية .
٤-٢ الإحصاء:	١) يعرف أبرز المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء .
	٢) يفسر البيانات الاقتصادية باستخدام المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها .
	٣) يشرح أنواع العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها الإحصائية .
	٤) يبين أسس نظرية الاحتمالات ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت .
	٥) يعرف ارتباط الرتب والصفات .
	٦) يميز بين الانحدار الخطي والانحدار البسيط والتوزيع الطبيعي والمعياري وتوزيع المعاينة .
	٧) يحدد طرق وأساليب اختبار الفرضيات وتحليل التباين ويميز بينها .

٥- الاقتصاد التطبيقي

وصف المكون : يتوقع أن يكون الخريج قادرًا على أن يعرف الأساليب والطرق الرياضية اللازمة لاستيعاب النظريات الاقتصادية الحديثة وتحليلها، و يطبق طرق القياس الإحصائي لقياس العلاقات الاقتصادية واختبار الفرضيات، ويحلل النتائج للمساعدة في اتخاذ القرارات ووضع السياسات الاقتصادية.

نواحي التعلم	المكون الفرعي
(١) يعرف الأساليب والطرق الرياضية اللازمة للتحليل الاقتصادي .	٥-١ الاقتصاد الرياضي: يعرف الأساليب والطرق الرياضية اللازمة للتحليل الاقتصادي، ويعرف أسس التحليل الرياضي وتطبيقاته في الاقتصاد الجزئي والكلّي .
(٢) يستخدم أسس التحليل الرياضي وتطبيقاته في الاقتصاد الجزئي والكلّي .	
(٣) يشرح نظريات التحليل الرياضي والتطبيق الدقيق لها في مجالات الاقتصاد الجزئي والكلّي .	
(٤) يطبق أدوات التحليل الرياضي في حل مشاكل الاقتصاد الجزئي والكلّي .	
(٥) يربط النتائج الرقمية المتحصل عليها بالنظرية الاقتصادية .	
(٦) يطبق التفكير النقدي على نتائج النظريات في ضوء تطبيقات الاقتصاد الرياضي .	
(١) يعرف طرق قياس واختبار العلاقات الاقتصادية .	٥-٢ الاقتصاد القياسي: يعرف طرق قياس واختبار العلاقات الاقتصادية ويفهم ويفسر المعلومات والبيانات الاقتصادية، ويكتشف ويعالج مشكلات القياس .
(٢) يفسر المعلومات والبيانات الاقتصادية .	
(٣) يكتشف ويعالج مشكلات القياس .	
(٤) يحدد أنواع البيانات المناسبة للدراسات الاقتصادية وطرق معالجتها .	
(٥) يفسر نتائج الدراسات القياسية ويربطها بالنظريات ذات العلاقة للمساعدة في اتخاذ القرارات ووضع السياسات الاقتصادية .	
(٦) يبني نموذجًا اقتصاديًا ويقدره قياسيًا ويحلل نتائجه .	

٦- الفكر الاقتصادي

وصف المكون : يتوقع أن يكون الخريج قادرًا على أن يعرف و يحلل التطورات الفكرية التي مر بها علم الاقتصاد ومدارسه الفكرية، ويفهم تطور الأفكار الناجمة عن ظهور فائض الإنتاج كالتبادل والأسواق والتجارة والنقود، ويدرك التطورات في الأشكال السياسية والاجتماعية والنظم الاقتصادية للجماعات البشرية.

نواحي التعلم	المكون الفرعي
(١) يعرف خصائص النظم الاقتصادية .	١-٦ تاريخ الفكر الاقتصادي: يعرض خصائص النظم الاقتصادية المعروفة و يناقش الفكر الاقتصادي في ظل النظام الإقطاعي وبدايات عصر النهضة والمدارس الفكرية المختلفة . يفسر تطور الأفكار الناجمة عن ظهور فائض الإنتاج كالتبادل والأسواق والتجارة والنقود . يحلل التطورات في النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية للجماعات البشرية . يلخص كيفية بناء النظريات الاقتصادية و يعرف ميزاتها و عيوبها المنهجية والأخلاقية . يبين إسهام العلماء المسلمين في الفكر الاقتصادي .
(٢) يناقش الفكر الاقتصادي في ظل النظام الإقطاعي وبدايات عصر النهضة والمدارس الفكرية المختلفة .	
(٣) يفسر تطور الأفكار الناجمة عن ظهور فائض الإنتاج كالتبادل والأسواق والتجارة والنقود .	
(٤) يحلل التطورات في النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية للجماعات البشرية .	
(٥) يلخص كيفية بناء النظريات الاقتصادية و يعرف ميزاتها و عيوبها المنهجية والأخلاقية .	
(٦) يبين إسهام العلماء المسلمين في الفكر الاقتصادي .	
(١) يعرف أسس استخدام التحليل الاقتصادي من وجهة نظر الاقتصاد الإسلامي .	٢-٦ الاقتصاد الإسلامي: يعرف أسس استخدام قواعد الاقتصاد الإسلامي في التحليل الاقتصادي . ويعرف ويفهم التطبيقات في مجال القطاع المصرفي والتمويلي الإسلامي . يحلل كيفية تطوير المبتكرات المالية الإسلامية . يحدد الأسس الاقتصادية لإدارة الأموال وأهدافها ومناهجها في الاقتصاد الإسلامي . يلخص المفاهيم والأسس التي تحكم أداء المصارف الإسلامية والتي تعتمد في تطوير و تصميم منتجاتها المصرفية و التمويلية .
(٢) يعرف النظم والمؤسسات التي تحكم أداء الاقتصاد الإسلامي ويقارنها بالنظم الأخرى في ضوء القواعد الشرعية .	
(٣) يعدد التطبيقات في مجال القطاع المصرفي والتمويلي الإسلامي ويقارنها بالقطاع التقليدي .	
(٤) يحلل كيفية تطوير المبتكرات المالية الإسلامية .	
(٥) يحدد الأسس الاقتصادية لإدارة الأموال وأهدافها ومناهجها في الاقتصاد الإسلامي .	
(٦) يلخص المفاهيم والأسس التي تحكم أداء المصارف الإسلامية والتي تعتمد في تطوير و تصميم منتجاتها المصرفية و التمويلية .	

