



المركز الوطني للقياس  
National Center for Assessment

## رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

## رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛  
إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة وتلبية للاحتياجات التنموية.

# أدلة المتقدمين لاختبارات المعلمين

☎ 9200 33 555

☎ +966 11 490 9077

@ faq@qiyas.org

✉ ص.ب 68566 الرياض 11537

f t y i in Qiyasonline | www.qiyas.sa

## مقدمة

يسعى المركز الوطني للقياس والتقويم ( قياس ) إدارة الاختبارات المهنية إلى توفير كل ما يخدم المتقدمين لاختبارات المعلمين، ومن ذلك إعداد أدلة في كل التخصصات العلمية؛ ليتمكن المتقدم من الاطلاع عليها والإفادة منها.

## الهدف من الأدلة

تقدم الأدلة توجيهات لأداء الاختبار وإرشادات عن نوعية الأسئلة وكيفية تناولها، حيث أعدت لمساعدة المتقدم لاختبار المعلمين على التهيؤ والاستعداد لأداء الاختبار من خلال تقديم معلومات مفيدة عن محتوى الاختبار، وتوصيات عامة مفيدة للاستعداد للاختبار وطريقة أدائه، والجوانب التي يغطيها، وكيفية تناولها في أسئلة موضوعية من نوع اختيار من متعدد، وأمثلة لأسئلة الاختبار وكيفية ربطها بالمعايير، وأسئلة للتمرين تساعد المتقدم على معرفة طريقة أداء الاختبار وطبيعة أسئلته، مع العلم أن الأمثلة التي يقدمها الدليل لا تغطي جميع جوانب الاختبار، ولا تعبر عن مستوى سهولة أو صعوبة الأسئلة التي يقدمها الاختبار الفعلي.

## تنظيم الأدلة

تقدم الأدلة نبذة موجزة عن معايير معلمي كل تخصص، والوزن النسبي لكل معيار، وعدد الأسئلة التي يغطيها، وبعد ذلك يعرض الدليل أمثلة للأسئلة وكيفية ربطها بالمعايير، ثم يليها أسئلة تدريبية تمكن المختبر من التدريب على أسئلة الاختبار الفعلي.

## المستهدفون

- المتقدمون لاختبارات المعلمين.

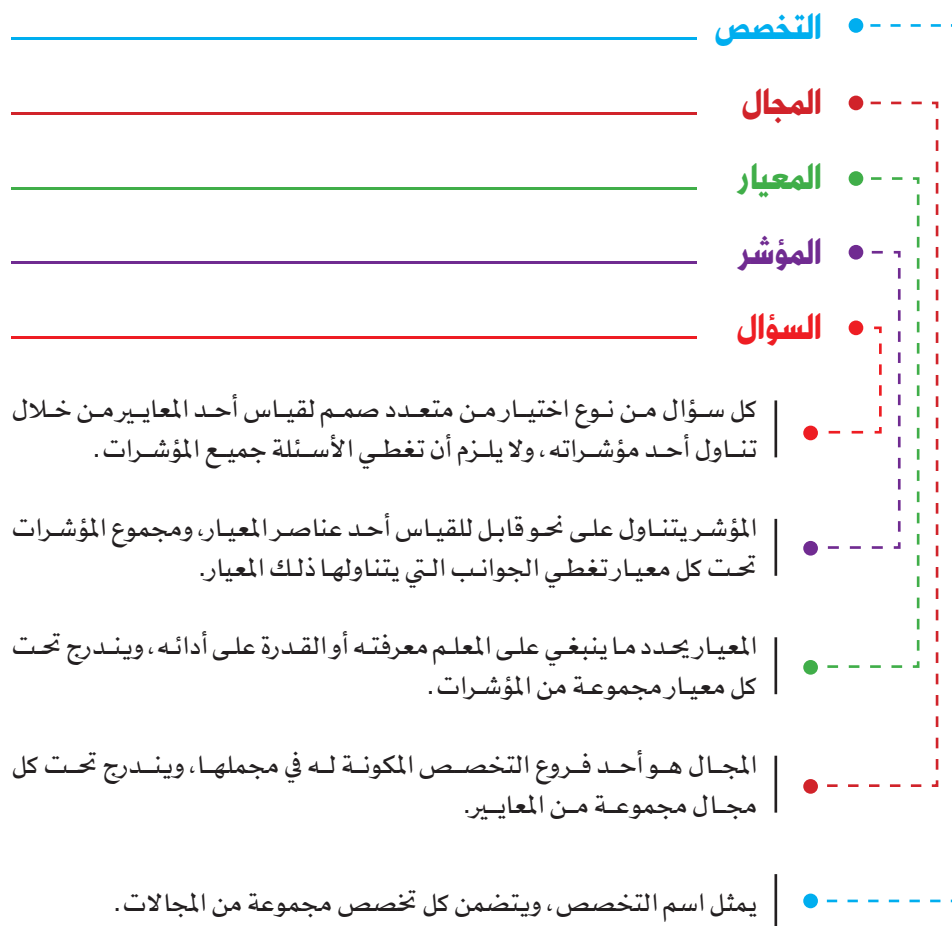
## عدد الأدلة

أعد المركز (إدارة الاختبارات المهنية) ٢٣ دليلاً شملت ٢١ تخصصاً علمياً، ودليلين للتهيئة النفسية والاستعداد للاختبار، وهما: دليل إرشادات أداء الاختبار، ودليل خفض قلق الاختبار.

## تنظيم محتوى الاختبار

تشرح الأدلة كيفية تنظيم محتوى الاختبار؛ وذلك ليطلع المتقدم للاختبار على الشكل العام له، فالاختبار يغطي المعايير التخصصية للمادة، وقد جرى تنظيمها وفق مجالات، يحوي كل مجال معياراً أو أكثر، وتحت كل معيار عدد من المؤشرات، وتوضع الأسئلة على هذه المؤشرات.

## والشكل التالي يوضح تنظيم محتوى الاختبار:



## تنظيم محتوى الاختبار

يغطي الاختبار المجالات الرئيسية لتخصص المادة التي أعد من أجلها، وقد روعي في هذا التقسيم محتوى المناهج الدراسية التي تدرس في التعليم العام، ونسب كل مجال من هذه المجالات، وبالتالي تحدد أعداد أسئلة كل مجال ومعيار حسب وزنها النسبي.